

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ ИННОПОЛИС»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 5

от «18» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»

 Н.А. Сулимова

Приказ № 3623-00 от 05.04.2023 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей Иннополис»

(отчетный период 01.01.2022 – 31.12.2022)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис»
<b>Сокращенное официальное наименование учреждения:</b> ГАОУ «Лицей Иннополис»
<b>Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b> 420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Квантовый бульвар, дом 1
<b>Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 420500, Российская Федерация, Республики Татарстан, город Иннополис, Квантовый бульвар, дом 1

<b>Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8 (843) 590-23-48
<b>Адрес электронной почты:</b> licey.innopolis@tatar.ru
<b>Адрес сайта в электронном образовании:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2756795.htm">https://edu.tatar.ru/v_uslon/page2756795.htm</a>
<b>Дата открытия:</b> 28 декабря 2015 года
<b>Лицензия № 8597 от 31 августа 2016 года</b>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации № 4096 от 19 декабря 2016 года</b>

ГАОУ «Лицей Иннополис» (далее – Лицей) является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Лицей создан Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2015г. № 999 «О создании государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Иннополис».

**Учредителем** Лицея и собственником имущества Лицея является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя лицея выполняет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, уставом Лицея путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Основными видами деятельности Лицея являются «Образование и наука» и «Молодежная политика».

Лицей в рамках государственного задания оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- содержание детей;
- реализация дополнительного общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей и молодежи:
  - в каникулярное время с круглосуточным пребыванием,
  - в каникулярное время с дневным пребыванием.

Кроме осуществления деятельности на основании государственного задания учредителя Лицей вправе по своему усмотрению выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату, являющиеся дополнительными к государственным услугам.

В Лицее имеется интернат, который предназначен для временного проживания обучающихся с гарантированными социальными услугами на период их обучения в учреждении.

Медицинское обслуживание в Лицее осуществляют штатные медицинские работники, которые наряду с педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания обучающихся. В учреждении имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинское обслуживание в Лицее осуществляется на основе лицензии от 16 июня 2017 года № ЛО-16-01-006045 при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной

медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, по организации здравоохранения, общественному здоровью, педиатрии.

В Лицее для обучающихся организовано пятиразовое питание, оплачиваемое из средств бюджета Республики Татарстан. К обеспечению горячим питанием обучающихся по итогам конкурсных процедур привлекаются операторы питания.

Лицей расположен в новом IT-городе России – Иннополис, основное население которого занято в IT отрасли. В городе кроме Лицея имеются еще две образовательные организации – АНО ВО «Университет Иннополис» и ГАОУ «Школа Иннополис», с которыми Лицей активно сотрудничает в рамках заключенных договоров о научно-методическом сотрудничестве.

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан и уставом учреждения.

**Таблица 1.** Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
	Руководитель	директор	Сулимова Н.А.	8(843)590-23-48
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Дейнекина С.В.	8(843)590-23-48
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Елисеева О.Ю.	8(843)590-23-48
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Костянян А.А.	8(843)590-23-48
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по интернату	Валеев И.С.	8(843)590-23-48
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации образования	Тиличев М.С.	8(843)590-23-48
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Созонов С.Г.	8(843)590-23-48

Органами управления Лицеем являются директор Лицея, а также коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

**Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ГАОУ «Лицей Иннополис» за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством и уставом ГАОУ «Лицей Иннополис» к компетенции учредителя и коллегиальных органов управления ГАОУ «Лицей Иннополис».
Педагогический совет	Рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов, вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса в ГАОУ «Лицей Иннополис», изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении.
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения.</p> <p>Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения.</p> <p>Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения.</p> <p>Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p> <p>Заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом. Учреждения в течение учебного года.</p> <p>Рассмотрение и принятие Коллективного договора.</p> <p>Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда, Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении.</p> <p>Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки.</p> <p>Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом.</p>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной деятельности в Лицее создано пять методических объединений (далее – МО):

- МО учителей математики, физики, информатики, технологии;
- МО учителей филологического цикла;
- МО учителей естественных и социальных наук, художественно–эстетического, технического и спортивного направлений;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Лицее созданы Совет лицеистов, Совет родителей, функционирует профсоюзная организация.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Лицее в 2021 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- федеральными государственными образовательными стандартами: основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- уставом Лицея.

Лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 3 года, 7-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования, с учетом реализации ФГОС СОО, в 10-х и 11-х классах осуществляются два направления технологического профиля образования: физико-математическое и информационно-математическое.

Учебный план Лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование личности ученика, обладающей высоким интеллектом и духовностью, способной к познанию, исследованию и творчеству;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, Родине, семье;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план для 7 - 9-ых классов ГАОУ «Лицей Иннополис» был составлен с учетом реализации ФГОС ООО и основываясь на методических рекомендациях по разработке

учебного плана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Для составления учебного плана был выбран вариант 4 – изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке. В предметной области «Русский язык и литература» на изучение русского языка как государственного отведено в 7-ых – 4 часа, в 8-ых – 9-ых классах 3 часа, в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение родного языка и родной литературы выделяется по 3 часа в 7-ых и в 8-ых классах, 2 часа в 9-ых классах.

В качестве родного языка, с учетом кадрового состава лицея, состава обучающихся лицея и местонахождения, выбраны татарский и русский языки. При этом, изучаемые родной язык и родная литература определяются с учетом мнения родителей (законных представителей).

В предметной области «Искусство» в 7-ых классах изучается как самостоятельные предметы «Музыка» и «ИЗО». В 8-ых классах изучается только предмет «Музыка».

В рамках учебного предмета «Технология» в 9-ых классах изучается модуль «Компьютерная графика, черчение», направленный на развитие пространственного мышления, овладение средствами и формами графического отображения объектов, чтением технической документации.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом специфики образовательной деятельности лицея и распределены в 7-ых классах на изучение таких предметов как алгебра (1 час), физика (1 час), в 8-ых и 9-ых классах на изучение алгебры (1 час) и информатики (1 час).

Второй иностранный язык (французский) (1 час) в 7 классе изучается в часы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся 7-ых, 8-ых и 9-ых классов представлена по пяти направлениям:

- 1) Духовно-нравственное: военно-патриотический клуб «Спартак», «Азбука права»;
- 2) Физкультурно-спортивное и оздоровительное: спортивные игры, плавание, футбол, волейбол;
- 3) Социальное: «Лицейский Совет», курс «Основы Лидерства»;
- 4) Обще-интеллектуальное: курс по робототехнике, шахматы, ЯндексЛицей, олимпиадная подготовка по изучаемым предметам;
- 5) Общекультурное: студия анимационной графики «Гараж», вокал, хореография.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах Лицея.

С 2021-2022 учебного года обучение в 10-11-ых классах осуществляется только по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль обучения: 10А и 11А – физико-математического направления, 10Б и 11Б – информационно-математического направления.

В 2021-2022 учебном году для изучения на углубленном уровне были выбраны следующие предметы: математика (предметная область «математика» включает в себя два предмета – алгебра и начала анализа и геометрия), информатика, физика, а также иностранный язык (английский).

Английский язык выбран в качестве предмета, изучаемого на углубленном уровне, не только потому что, являясь языком международного общения, он дает современному выпускнику значительные преимущества в коммуникациях. Прежде всего это связано с возможностью выбора выпускником лица организации профессионального образования и направления подготовки, где ведется преподавание на английском языке (например, АНО ВО «Университет Иннополис») или значительная часть используемых в процессе обучения сетевых ресурсов, научной литературы, статей публикуются на английском языке.

Также в учебный план вводится обязательный предмет «Индивидуальный проект», на изучение которого предусмотрено 68 часов в 10 - 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени и представляет собой завершённое учебное исследование или разработанный проект: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

География – предмет, формирующий у обучающихся целостное представление о современном мире, о социально-экономической обстановке в мире, о месте России в нём, изучается на уровне среднего общего образования только в 10 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), на основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования"), в 11 классе вводится предмет «Астрономия».

В части, формируемой участниками образовательных отношений (предметы и курсы по выбору) для обучающихся 10-11-ых классов вводится изучение родного языка и родной литературы. В качестве родного языка, с учетом кадрового состава лица, состава обучающихся лица и местонахождения, выбраны татарский и русский языки. Изучаемый лицеистами родной язык определяется с учетом мнения родителей (законных представителей).

С целью обеспечения комплексного изучения предметов естественно-научного цикла в 10-11 классах введены часы на изучение химии и биологии, которые включены в предметную область «Естественные науки» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с основными образовательными программами Лицея. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, проверены курирующими предмет заместителями директора и утверждены директором Лицея.

Учащиеся обучаются в одну смену шесть дней в неделю: начало уроков ежедневно с 8 часов 00 минут, продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 3.** Расписание звонков

7 - 8 классы			9 - 11 классы		
1 урок	8.00	8.45	1 урок	8.00	8.45
2 урок	8.55	9.40	2 урок	8.55	9.40
3 урок	9.55	10.40	3 урок	9.55	10.40
4 урок	10.50	11.35	4 урок	10.50	11.35
Обед, прогулка, релаксация	11.35	12.40	5 урок	11.45	12.30



5 урок	12.40	13.25	Обед, прогулка, релаксация	12.30	13.35
6 урок	13.35	14.20	6 урок	13.35	14.20
Полдник	14.45	15.05	Полдник	14.45	15.05
Занятие 1	15.05	15.50	Занятие 1	15.05	15.50
Занятие 2	16.00	16.45	Занятие 2	16.00	16.45
Переход в интернат 16.45					

Структура классов:

основное общее образование (7 – 9 классы) – шесть классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – четыре класса.

**Таблица 4.** Контингент обучающихся на конец 2022 года

	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Основное общее образование	6	93
Среднее общее образование	4	59
Итого	10	152

Контингент обучающихся в целом стабилен. Движение учащихся происходит в течение всего учебного года по объективным причинам. Как правило, это связано с состоянием здоровья обучающегося или решением поменять профиль обучения на гуманитарный и продолжить обучение в другом образовательном учреждении.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

ГАОУ «Лицей Иннополис» в течение 2021 года продолжило работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 “Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.). Так, в Лицее:

- на постоянной основе ведется информационно-разъяснительная работа среди сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- усилен контроль за соблюдением сотрудниками и обучающимися правил личной и общественной гигиены, режима проветривания и обеззараживания воздуха в помещениях Лицея;

- организован «входной фильтр» для сотрудников, обучающихся и посетителей с проведением контроля температуры тела бесконтактным способом;

- усилен контроль за качественной уборкой всех помещений Лицея с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия; уделяется особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, орг. техники), мест общего пользования (спальных комнат, комнат отдыха,

туалетных комнат, помещений и оборудования для занятия спортом и т.п.) с кратностью обработки каждые 2 часа;

– обеспечена возможность проведения дезинфекции рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в т.ч. с помощью установленных дозаторов при входе в здание, в коридорах и с/у лица;

– допускаются к работе сотрудники, прошедшие вакцинацию против COVID-19 или переболевшие за последние 6 месяцев COVID-19 с обязательным документальным подтверждением; от вакцинации COVID-19 освобождаются сотрудники, имеющие документально подтвержденные противопоказания к вакцинации против COVID-19.

**Таблица 5.** Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	

### Профили обучения

Образовательная организация реализует ФГОС среднего общего образования. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице 6.

**Таблица 6.** Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Направление профиля	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 уч. году	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году
Технологический	Физико-математическое	Математика Физика Информатика	30	28
	Информационно-технологическое	Математика Информатика Физика	33	31

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В лицее, в 2022 году, реализовывались 38 программ внеурочной деятельности и 13 курсов дополнительного образования. Все рабочие программы имеют аннотации и были размещены на официальном сайте лицея.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в лицее в 2022 году проводилось по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное

Виды внеурочной деятельности и дополнительного образования: интеллектуальная, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и другие.

Выбор направлений дополнительных занятий осуществлен на основании опроса обучающихся и согласия их родителей. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Обучающиеся посещают занятия по интересующим направлениям и способностям. Многие результаты обучающихся достигли не только республиканского, но и всероссийского уровней. Основная задача развития разносторонней личности в лицее выполняется, благодаря запросам обучающихся в ходе мониторинга личностного развития.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся в очной форме, исключением является занятие шахматами, так как преподаватель - гроссмейстер проживает в Болгарии, занятия проводятся в дистанционной форме.

Расписание внеурочной деятельности и дополнительных занятий составлено на основе индивидуального плана развития обучающихся, запросов родителей и учащихся, интересов и способностей учеников.

Результатом проведения внеурочных занятий и курсов дополнительного образования, является участие обучающихся в научно практических конференциях, форумах и олимпиадах различного уровня. Обучающиеся представляют свои проекты, стартапы, научные разработки и исследовательские работы, которые были созданы благодаря качественному распределению учебного и внеурочного времени.

Результативность работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования представлена в таблице 7.

**Таблица 7.** Результативность работы системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся ГАОУ «Лицей Иннополис» в 2022 году.

№	Название	Результативность			
		Победитель	Призер	Лауреат	Дипломант
	Турнир имени Ломоносова	2	4		
	Молодёжный научно-образовательный фестиваль им. Л.Н. Толстого: литературный конкурс «Проба пера» и конкурс фотографий.	2	4		
	Республиканский Конкурс чтецов Муса Джалиль	1			
	Республиканский Конкурс "Толстовские переводы"	1	1		
	Республиканский творческий конкурс "Культурное наследие моего народа" - "Минем халкымның мәдәни мирасы" на лучшее описание русской культуры на родном(татарском) языке	1			
	Всероссийский конкурс- фестиваль "Шәжәрә- моя родословная"				
	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(ПФУ) по разным предметам	6	5		1
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Синичкин день».	2	5		
	VI Всероссийская научная конференция – конкурс учащихся имени Льва Толстого		1		
	Вероссийское онлайн тестирование "Конституция РФ"	6	24		
	Национальная Технологическая Олимпиада (НТО)	4	4		
	10 международная олимпиада по экспериментальной физике IERPhO 2022		2		
	Республиканский турнир Юного географа 2022	1	4		
	Республиканский турнир Юного биолога 2022	2	4		

	Всероссийский конкурс "Классный марафон"	1			
	Всероссийский Турнир имени А. П. Нордена		8		
	Республиканский этап олимпиады центра педагогического мастерства г. Москвы	6	1		
	Чемпионат по интеллектуальным играм с биологическим уклоном, 2022		3		
	Московская олимпиада школьников по робототехнике	5	2		
	Межрегиональный робототехнический фестиваль "Кубок ROBOTIC"		4		
	Международная олимпиада Innpolis Open Robotics, отборочный этап		2	2	
	Региональный этап "Робофест"	6			
	Всероссийский Экодиктант	7	11		
	Турнир двух столиц			4	
	Всероссийская он лайн олимпиада по биологии на портале учи ру	3	4		
	Всероссийская робототехническая олимпиада	4	2		
	VII Международная АРТ-Олимпиада	2	1		
	Финал Олимпиады "Innpolis Open" по информатике, 1 уровень		1		
	Всероссийский Хакатоне "Тел" по программированию	6			
	Всероссийский ОЧНЫЙ конкурс "Большая переменная" среди обучающихся 8-11 классов, г. Ярославль	1			
	Международная Акция "Диктант Победы" (исторический диктант на тему событий Второй мировой войны)			24	
	Региональный очный кейс-чемпионат среди школьников по экономике и предпринимательству (Высшая Школа Экономики), г. Казань			1	
	Всероссийский бизнес-акселератор "Горы Возможностей", Проект "InnoJob" (работа для подростков с 14 лет)		6		
	2 республиканская научно-практическая конференция "Научный потенциал XXI века"			1	
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по направлению «Основы финансовой грамотности» (Высшая Школа Экономики)		2		
	Международная олимпиада Фоксфорд	5	16		
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева			1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>117</b>	<b>33</b>	<b>1</b>

**Вывод.** Благодаря созданию условий для занятий внеурочной деятельностью и дополнительными занятиями, расписания, с учетом индивидуального плана развития обучающихся, рабочие программы по внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

## Состояние воспитательной работы

Самообследование воспитательной работы ГАОУ «Лицей Иннополис» проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В течение 2021 года воспитательная работа в Лицее реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа Лицея была направлена на достижение поставленной цели: способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Развитие творческой активности лицеистов во всех сферах познавательной деятельности.
- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.
- Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

В воспитательной работе Лицея сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся Лицея, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество лицейских мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 7-11 классов.

### Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в игре «Зарница»;
- Участие в районной Спартакиаде;
- Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;
- «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества;
- Еженедельные внеурочные мероприятия “Разговоры о важном”;

#### Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в городских спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Лицейские Олимпийские игры по разным дисциплинам;
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в Лицейской акции «Витаминный микс»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

#### Мероприятия профилактической направленности:

В Лицее действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации Лицея, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- классные часы на заданные темы;
- лекции от инспектора ПДН Верхнеуслонского района;
- беседы с участковым города Иннополис;

В 2022 году в Лицее прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглые столы для учащихся «Мои права - мои обязанности»;
- Парламентские уроки по правовым темам;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;

#### Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги Лицея принимают активное участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение Лицейстов:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию»;
- Очные и онлайн встречи с представителями различных IT-компаний (Тинькофф, Сбер, Sokrat, RoadAR и т.д.);
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Еженедельный встречи с родителями лицейстов в рамках проекта “Лекторий поколений”;
- Лекции профессоров Университета Иннополис;

- Встречи и экскурсии в ОЭЗ “Иннополис”;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации ПроеКТОрия, Лифт в будущее и пр.

#### Работа классных руководителей

Важнейшая работа по воспитанию обучающихся в Лицее Иннополис отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в Лицее и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы Лицея:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.
- Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:
  - работать над сплочением детского коллектива;
  - воспитывать уважение к себе и окружающим;
  - создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
  - формировать здоровый образ жизни;
  - развивать ученическое самоуправление;
  - совершенствовать систему семейного воспитания;
  - повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу всех классных руководителей.

По итогам на конец 2022-2023 учебного года:

- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0
- Количество, состоящих на внутришкольном учете -0
- Количество преступлений и ООД - 0

В соответствии с годовым планом работы Лицея классными руководителями проводятся следующие мероприятия воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

В целом, воспитательная работа в ГАОУ «Лицей Иннополис» в 2022 году является удовлетворительной.

#### **Интернат при Лицее**

При Лицее в целях создания необходимых условий для проживания и воспитания обучающихся функционирует интернат на 150 мест (97 мест для проживания мальчиков, 53 мест – для девочек). Приоритетное право на заселение в интернат имеют обучающиеся, проживающие за пределами г. Иннополис.

Интернат имеет соответствующие помещения, оборудование и хозяйственный инвентарь. Интернат размещен на трех этажах: на 1-ом и 2-ом этажах проживают мальчики, на 3-ем проживают девочки. Наполняемость спальных комнат от 5 до 10 человек. Для каждого



обучающегося, проживающего в интернате, в спальном комнате выделяются отдельные кровать, двухстворчатый шкаф и тумбочка, также имеются стеллажи для книг, еженедельно производится выдача сменного чистого постельного белья и комплекта полотенец.

На каждом этаже размещены туалеты, умывальные и душевые помещения, кладовые для хранения личных вещей и комнаты отдыха, оснащенные телевизором, акустической системой и большим количеством настольных игр. Кроме того, на каждом этаже интерната имеются оборудованные помещения для стирки, сушки и глажки личного белья обучающихся. В коридорах и холлах интерната для комфорта обучающихся имеются диваны, кресла-мешки, настенные картины, для организации досуга размещены столы для настольного тенниса, настольного футбола и аэрохоккея. На 1ом и 2ом этаже установлены пристенные гимнастические турники.

Пребывание в интернате обучающихся осуществляется на время проведения образовательного процесса согласно годовому календарному учебному графику Лицея. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется Лицеом, исходя из запросов населения и наличия условий для проживания. В связи с большим количеством мальчиков среди поступающих на обучение в лицей, места в интернате для их проживания полностью заняты, в то время как у девочек есть свободные.

**Таблица 8.** Сведения о проживающих в интернате обучающихся в 2022 году

Количество детей в интернате	Январь 2022	Декабрь 2022
Мальчики	95	88
Девочки	42	46
<b>Всего</b>	<b>137</b>	<b>134</b>

В интернате осуществляется круглосуточное дежурство воспитателей. В 2022 году на должности воспитателя работало 15 человек, в том числе 1 внешний совместитель. Все воспитатели с педагогическим образованием или прошли соответствующую переподготовку.

Ежедневно воспитатели вместе с детьми выходили на прогулки, под их контролем обучающиеся выполняли домашние задания во время занятий самоподготовки. По отдельному графику воспитатели вели вечерние кружки и секции свободные для посещения детьми: уроки кулинарии, вечера поэзии, занятия хореографии, проводят спортивно-оздоровительные игры по футболу, баскетболу, волейболу, занятия в тренажерном зале и т.п.

**Таблица 9.** Расписание вечерних занятий (20 ч.30 мин – 21 ч.30 мин) в 2022 году

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Ансамбль танца</u>	<u>Тренаж. зал</u> девочки	<u>Настольные игры</u>	<u>Тренаж. зал</u> девочки	<u>Баскетбол</u>
<u>Секреты татарской кулинарии</u>	<u>Настольные игры</u>	<u>Баскетбол</u>	<u>Бассейн</u>	<u>Ансамбль танца</u>
<u>Футбол</u>	<u>Литературная гостиная</u>	<u>Ансамбль танца</u>	<u>Волейбол</u>	<u>Тренаж. зал,</u> мальчики
<u>Тренаж. зал,</u> мальчики	<u>Волейбол</u>	<u>Тренаж. зал</u> мальчики	<u>Семейный четверг</u>	<u>Час психолога</u>

<u>Настольные игры</u>	<u>Бассейн</u>	<u>Секреты татарской кулинарии</u>	<u>Настольные игры</u>	<u>Показ фильмов</u>
------------------------	----------------	------------------------------------	------------------------	----------------------

Воспитателями регулярно проводились мероприятия, занятия, беседы и дискуссии с детьми на темы духовно-нравственного, интеллектуального, гражданско-патриотического и правового, нравственно-эстетического, экологического, спортивно-оздоровительного и других видов воспитания.

#### Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

**Таблица 10.** Сведения о контингенте обучающихся в лицее на начало 2021-2022 учебного года по основным общеобразовательным программам

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	4	5
Основное общее образование		
7 класс	2	30
8 класс	2	33
9 класс	2	30
Итого	6	93
Среднее общее образование		
10 класс	2	30
11 класс	2	29
Итого	4	59
ВСЕГО	10	152

**Таблица 11.** Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	151
	– основное общее образование (7 – 9 классы)	89
	– среднее общее образование (10 – 11 классы)	62
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основное общее образование (7 – 9 классы)	–
	– среднее общее образование (10 – 11 классы)	–

3.	Количество выпускников, не получивших аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4.	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца:	12
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	11

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ обучающимися.

В Лицее реализуются физико-математическое и информационно-технологическое направления технологического профиля:

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Общая численность обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 года – **152** человека, количество класс-комплектов – **10** классов. Комплектование обучающихся по классам представлено в Таблице 9.

**Таблица 12.** Комплектование обучающихся ГАОУ «Лицей Иннополис» по классам на конец 2022 года.

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей Иннополис»	Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классы	Всего обучающихся	Классы	Всего обучающихся
	7А	14		
	7Б	16		
	8А	16		
	8Б	17		
	9А	15		
	9Б	15		
			10А	14
			10Б	15
			11А	14
			11Б	15
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>59</b>

**Таблица 13.** Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года

№	Наименование	7-9 класс	10-11 класс	Всего
1.	Количество учащихся на 31 мая 2022 г.	89	62	151
2.	Окончили учебный год на 4 и 5,	56	55	111
3.	из них «отличников»	1	14	15
4.	Качество знаний (%)	62,92%	88,71%	73,51
5.	Успеваемость (%)	100%	100%	100%
6.	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	1	11	12
7.	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	-	11	11

**Таблица 14.** Качество знаний и успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный год по классам

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Качество %	5 (отл)	4 и 5	3
7А	14	100%	57.14%		8	6
7Б	15	100%	53.33%		8	7
итого	29	100%	55.17%		16	13
8А	16	100%	50%		8	8
8Б	14	100%	57.14%		8	6
итого	30	100%	53.33%		16	14
9А	14	100%	71.43%		10	4
9Б	16	100%	87.5%	1	13	2
итого	30	100%	80%	1	23	6
5-9 кл.	89	100%	62.92%	1	55	33
10А	15	100%	100%	1	14	
10Б	16	100%	93.75%	2	13	1
итого	31	100%	96.77%	3	27	1

11а	15	100%	73.33%	7	4	4
11б	16	100%	87.5%	4	10	2
итого	31	100%	80.65%	11	14	6
10-11 кл.	62	100%	88.71%	14	41	7
7-11 кл.	151	100%	73.51%	15	96	40

Следует отметить, что качество знаний учащихся по итогам 2020-2021 учебного года снизилось в 7 – 9 классах на 20%, в 10 – 11 классах на 10%. В первую очередь это связано с последствиями перехода на дистанционное образование в 4-ой четверти предшествующего учебного года. Следующим фактором, повлиявшим на уровень качества образования, являлось большое количество больничных дней учителей в 2020-2021 учебном году преимущественно в первом полугодии. На больничном были 16 учителей из 24 (67%), общее количество больничных дней 298. При этом, в 7 – 9 классах из 90 учащихся 18 окончили учебный год с 1 тройкой (20%), в 10 – 11 классах 8 учеников закончили учебный год с 1-ой тройкой (14%). Работа над повышением качества образования является важнейшей задачей 2022 года.

#### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация для классов проводилась в апреле-мая 2022 года по утвержденному графику в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и Учебным планом лицея на 2021-2022 учебный год. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблицах 15, 16.

**Таблица 15.** Формы промежуточной аттестации обучающихся 7 – 9-ых классов

Предмет	Классы		
	7-ые	8-ые	9-ые
Русский язык	Диктант	Сжатое изложение	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Алгебра	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Геометрия	Комплексная контрольная работа	Зачет в устной форме	Экзамен в устной форме

Информатика	Годовая отметка	Проектная работа	Тест
Физика	Экзамен в устной форме	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Английский язык	Зачет	Зачет	Годовая отметка
Французский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия		Комплексная контрольная работа	Годовая отметка
Биология	Тест	Тест	Годовая отметка
История России. Всеобщая История	Зачет	Зачет	Годовая отметка
География	Тест	Тест	Годовая отметка
Обществознание	Тест	Тест	Годовая отметка
Родной язык	Тест	Тест	Годовая отметка
Родная литература	Годовая отметка	Творческая работа	Годовая отметка
Музыка	Тест	Тест	
ИЗО	Творческая работа		
Технология	Проектная работа	Графическая работа	Творческая работа
ОБЖ		Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Тест физического развития	Тест физического развития	Тест физического развития

**Таблица 16.** Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11-ых классов

Предмет	Классы			
	10 (ФМ)	10 (ИМ)	11 (ФМ)	11 (ИМ)
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Сочинение	Сочинение	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Тест	Тест
Информатика	Годовая отметка	Комплексная контрольная работа	Годовая отметка	Тест
Физика	Зачет	Зачет	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Тест	Тест	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родная литература	Творческая работа	Творческая работа	Годовая отметка	Годовая отметка

Технология	Проектная работа	Проектная работа		
ОБЖ	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Зачет	Зачет	Тест физического развития	Тест физического развития
Индивидуальный проект			Защита проекта	Защита проекта

В 2021 году изменились условия прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА). Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 17.** Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	30	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	31

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в ГАОУ



«Лицей Иннополис». В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне.

**Таблица 18.** Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	2018	2019	2020 отменены	2021	2022
Математика	4,93	5,00		4,86	4,83
Русский язык	4,87	4,90		4,83	4,83
Информатика	4,73	4,93		4,76	4,75
Физика	4,92	4,75		4,33	4,56
Английский язык	5	5			4,47
Химия		5			5
Биология		5			
История					5

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,3% процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 19.** Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	29	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	24,2	5	11,4	1	3,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	66,7	19	65,5	23	76,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	29	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2021 - 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 8.12.2021 года в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (31 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Обязательными предметами для прохождения ГИА в 11-ом классе в 2022 году являлись русский язык и математика. Все выпускники успешно справились с двумя обязательными предметами, а также с предметами по выбору.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по всем предметам**

<b>Критерии</b>	11 классы
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) по одному и более предметам	30
<b>Средний тестовый балл</b>	<b>86,04</b>

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Вместе с тем, все обучающиеся Лицея сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Средний балл по математике составил 83,96 баллов, что на 22,55 балла выше среднего результата по Республике Татарстан. 21 выпускник (77,8%) получили баллы от 80 до 99.

В 2021 году из 27 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 27 человека (100%). 14 обучающихся (52%) выбрали информатику, 8 (30%) – обществознание, 7 (26%) – физику, 7 (26%) – английский язык, 2 (7%) – историю, по 1 человеку (по 8%) – химию и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий по всем предметам.

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет**

<b>Предмет</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
Математика	78,07	83,55	76,96	83,96	85,48
Русский язык	84,57	84,97	85,41	87,41	85,39
Информатика	83,66	84,11	81,89	89,57	86,12
Физика	76,83	84,54	81,46	81,57	89,78
Английский	86,75	83	90,75	93,14	92,00
Обществознание		73,4	83,25	84,25	82,00
География				92,00	
Литература	72	76			
Химия		98,00			
Биология		68,00			

История				76,00	90
---------	--	--	--	-------	----

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 22.** Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	7	2	11	8	11

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1) Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2) По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 80 баллов за исключением предмета «История», по которому 76 баллов.
- 3) Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (17 %).
- 4) Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (28 %).

#### **Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Целью проведения ВПР проведения является определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 7-9 классов.

**Таблица 23.** Перечень учебных предметов, по которым проводились ВПР в 2021-2022 учебном году

№	Класс	Предмет
1	7	Математика
2		Русский язык
3		Биология
4		Английский язык
5		География
6		Обществознание
7		История

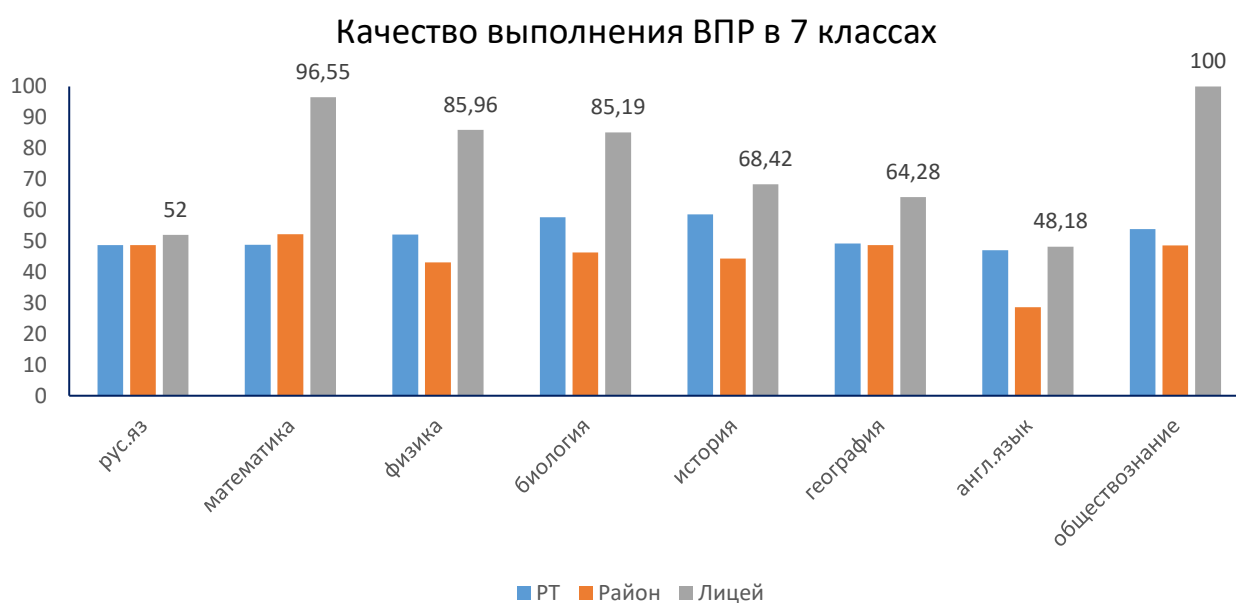
8		Физика
9		Французский язык
10	8	Русский язык
11		Математика
12		Предмет по выбору: физика, химия, обществознание, история, география, биология
13	10	География
14	11	Физика
15		Химия
16		Английский язык
17		История
18		Биология

Основное общее образование

**Таблица 24. Результаты ВПР в 7 классах**

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	Доля участников, получивших:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Республика Татарстан	39047	7,5	43,38	40,91	8,21
	Верхнеуслонский район	197	11,17	41,12	39,59	8,12
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	24	0	20,83	66,67	12,5
Математика	Республика Татарстан	38812	4,55	45,5	38,19	11,77
	Верхнеуслонский район	208	12,5	41,83	29,81	15,87
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	30	0	10	33,33	56,67
История	Республика Татарстан	19354	1,88	30,91	47,32	19,9

	Верхнеуслонский район	116	5,17	31,03	31,9	31,9
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	16	0	6,25	43,75	50
География	Республика Татарстан	13188	4,28	44,13	42,05	9,54
	Верхнеуслонский район	78	8,97	34,62	47,44	8,97
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	9	0	33,33	11,11	55,56
Обществознание	Республика Татарстан	18997	4,73	39,43	44,04	11,8
	Верхнеуслонский район	88	2,27	44,32	38,64	14,77
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	10	0	10	60	30
Английский язык	Республика Татарстан	37291	5,86	42,51	39,74	11,89
	Верхнеуслонский район	189	13,23	48,15	27,51	11,11
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	25	0	20	28	52



**Таблица 25. Результаты ВПР в 8 классах**

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	Доля участников, получивших:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Республика Татарстан	36432	8,09	35,3	46,31	10,3
	Верхнеуслонский район	210	13,33	33,81	44,76	8,1
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	28	0	35,71	50	14,29
Математика	Республика Татарстан	36088	4,51	53,49	37,7	4,3
	Верхнеуслонский район	195	10,26	41,54	45,64	2,56
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	30	0	23,33	66,67	10
История	Республика Татарстан	11768	2,05	34,18	47,37	16,41
	Верхнеуслонский район	73	6,85	42,47	32,88	17,81
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	14	0	0	42,86	57,14
Обществознание	Республика Татарстан	12348	4,15	43,12	41,19	11,54
	Верхнеуслонский район	58	5,17	32,76	41,38	20,69
	ГАОУ "Лицей Иннополис"	11	0	0	54,55	45,45

Среднее общее образование**Таблица 26. Результаты ВПР в 10 классах**

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	Доля участников, получивших:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
География	Республика Татарстан	2416	0,58	19,91	56,79	22,72

	Верхнеуслонский район	50	0	10	68	22
	<u>ГАОУ "Лицей Иннополис"</u>	31	0	6,45	64,52	29,03

**Таблица 27. Результаты ВПР в 11 классах**

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	Доля участников, получивших:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Республика Татарстан	1373	0	18,43	55,57	26
	Верхнеуслонский район	45	0	15,56	57,78	26,67
	<u>ГАОУ "Лицей Иннополис"</u>	31	0	6,45	67,74	25,81
Химия	Республика Татарстан	810	0,37	15,8	54,69	29,14
	Верхнеуслонский район	33	0	0	39,39	60,61
	<u>ГАОУ "Лицей Иннополис"</u>	26	0	0	38,46	61,54
Биология	Республика Татарстан	1310	0,08	10,46	51,98	37,48
	Верхнеуслонский район	38	0	2,63	18,42	78,95
	<u>ГАОУ "Лицей Иннополис"</u>	30	0	0	10	90
История	Республика Татарстан	2784	0,11	12,79	54,99	32,11
	Верхнеуслонский район	55	0	1,82	27,27	70,91
	<u>ГАОУ "Лицей Иннополис"</u>	29	0	0	6,9	93,1

### **Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

По итогам 2021-2022 учебного года проанализированы результаты участия учащихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников заключительного, регионального/республиканского, муниципального и школьного этапов.

Учащиеся принимали активное участие в 23 предметных олимпиадах. На муниципальном этапе олимпиады у учащихся лицея было 181 диплом (67 побед и 114 призовых мест). Призерами и победителями на региональном/республиканском уровне лицеисты становились 60 раз (50 призовых мест и 10 побед) в 13 предметах. Таблица 21.

Наилучшие результаты были продемонстрированы по математике, физике, информатике и ОБЖ. Призерами заключительного этапа олимпиады стали:

- по информатике Хайруллин Ренат, Загиров Рузиль, Кузьмин Даниил;
- по физике Гарипов Фаргат;
- по ОБЖ Фадейчева Мария.

**Таблица 28.** Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Региональный/республиканский этап.

№	Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб
	Математика	8		4		9		11	1	<b>9</b>	
	Физика	5		5		7	3	8	3	<b>9</b>	<b>2</b>
	Информатика	2		6		12	4	10	5	<b>8</b>	<b>4</b>
	Русский язык	1		3		3		2		<b>1</b>	
	Литература	1		2		1		3		<b>1</b>	
	Английский яз.	4				3		3		<b>3</b>	
	Астрономия									<b>1</b>	
	Химия	1		-							
	Биология	1		1							
	Экология	-		-							
	География	-									
	История	-		-						<b>1</b>	
	Обществозна- ние	-		-							
	Экономика	1		-		1					
	Право	-									
	Технология	-		-							<b>1</b>



	Искусство (МХК)	-			1						
	Физич. культура	-		-							
	ОБЖ	6		5	6	2	8	1	<b>6</b>	<b>4</b>	
	Татарский яз. (рус.гр.)	5		2			1				
	Татарский яз. (тат.гр.)	1		-	3	1	4				
	Татарская литер.	4		2	4		3	1	<b>3</b>		
	История Татарстана	3		-	1	1	1		<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>		<b>30</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	

## Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Лицее.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

– использования в управлении качеством методов, способствующих развитию мотивации путем включения педагогов школы в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии, показатели и индикаторы.

### Показатели ВСОКО в Лицее

**Таблица 29.** Показатели результатов обучения и уровень социализации

№ п/п	Наименование	Единицы измерения
1	Доля учащихся успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5») в том числе:	69,92%
	в 7-9 классах	58,89%
	в 10-11 классах	84,48%
2	Доля второгодников:	%
	в 7-9 классах	0
	в 10-11 классах	0
3	Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании	100 %
4	Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца	23,2%
5	Средний балл по русскому языку и математике выпускников	
	9 класса	4,86/4,83
	11 класса	87,41/83,96
6	Доля учащихся, продолживших обучение:	%
	в 10 классе, после 9 класса из других школ	4 чел
	в учреждениях начального профессионального образования (НПО)	нет
	в учреждения среднего профессионального образования (СПО)	нет
	работают и обучаются	нет
	не учатся и не работают	нет
7	Доля выбывших из Лицея:	
	в 7-9 классах	4 чел
	в 10-11 классах	1 чел
8	Распределение выбывших из Лицея по основным причинам выбытия	
	доля исключенных из Лицея (по неуспеваемости и за недостойное поведение)	нет
	доля поступивших на работу и не продолжающих обучение	нет

	доля выбывших, которые не работают и не учатся	нет
9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам	59,3%
10	Доля выпускников, сдававших ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку	100%
11	Доля выпускников – высокобалльников ЕГЭ по 1 предмету и более	96,3%
12	Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ	100%
13	Доля выпускников, сдавших ОГЭ, ЕГЭ менее чем на минимум баллов по предметам	0%
14	Доля выпускников, подтвердивших или повысивших оценки на «4» и «5» по результатам ОГЭ	100%
15	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	93,3%
16	Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах разного уровня	56%
17	Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	67%
18	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	0%
19	Количество участников всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов	87 чел.
20	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в детской комнате милиции	0 %

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение и методическая работа**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Все учителя Лицея имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего учителей – 27 чел., из них 5 чел. – внешние совместители, 5 чел. – внутренние совместители. Среди учителей: 12 чел. – с высшей квалификационной категорией (44, 4 %), 6 чел. – с первой квалификационной категорией (22 %), 9 чел. (33%) – без категории. Один педагог является молодым специалистом.

Воспитателей интерната всего 14 человек, из них совместителей двое. Имеют высшую категорию - 2 человека, первую категорию 4 человека. Остальные прошли аттестацию на «Соответствие занимаемой должности».

В лицее работают педагоги, которые отмечены наградами различного уровня:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 6 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения - 5 педагогов;
- Знак "За заслуги в образовании РТ" - 3 педагога;
- Почетный работник системы общего образования РФ - 2 педагога;
- Нагрудный знак "Почетный наставник РТ" - 3 педагога;
- Почетное звание "Заслуженный учитель РТ" - 1 педагог;
- Почетное звание "Почетный работник сферы молодежной политики РФ" - 1 человек

За 2022 год 6 учителей и 14 воспитателей интерната прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО РТ и КФУ (ПФУ) на бюджетной основе. Так же 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе.

Потребность повышения квалификации в постоянном совершенствовании своего мастерства как предметника, так и педагога, обусловлена прежде всего тем, что в лицее учатся мотивированные дети, которые способны к самообразованию и самосовершенствованию. Ряд предметов преподается на углубленном уровне: математика, физика, информатика и ИКТ и английский язык. Это накладывает на учителей дополнительную ответственность за качество, объем и содержание знаний, которые ученик получает, уходя с урока.

В декабре 2022 года на высшую квалификационную категорию проходил аттестацию один учитель (вновь) – это Тиличев М.С. по должности учитель информатики. На первую категорию были аттестованы два педагога: учитель английского языка Рябышева Ю.Ю. (подтверждение категории), педагог организатор Хайрутдинова Э.Е.

Средний возраст учителей – 38 лет. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством. Сочетание юности педагогических кадров с учителями со стажем работы более 15 лет (34%) позволяет вести образовательную деятельность в сочетании инновационных подходов с сохранением традиционных, фундаментальных основ преподавания.

Стратегия работы с педагогическими кадрами заключается в росте их профессионального мастерства через осмысление и представление своего опыта в конкурсном движении, в работе образовательных площадок на базе Лицея и вне Лицея, в организации и проведении предметных и междисциплинарных семинаров, распространении опыта работы в печатных изданиях, в участии в научно-практических конференциях и форумах. Лицей Иннополис является образовательной площадкой, активно распространяет педагогический опыт по работе с одаренными школьниками.

В лицее в 2022 году работало 4 методических объединения учителей предметников и воспитателей, каждое из которых имеет свою методическую тему, цели и план работы на год. Работа учителей и воспитателей в предметных методических объединениях носит циклический характер и представляется результатом через междисциплинарные проекты, участие в конкурсах, как педагогов, так и учащихся, семинарах, конференциях различного уровня.

Показателем профессионального роста, педагогического мастерства и квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2022 году учитель математики Костанян А.А. занял первое место в муниципальном этапе педагогического конкурса “Учитель года России”, в номинации “Учитель”. Так же в этом конкурсе участвовала учитель физики Шарфеева А.В в номинации “Педагогический дебют”, где тоже заняла первое место. По итогам зонального этапа Арман Артурович и Анна Валерьевна вышли на Республиканский этап.

Помимо этого, в 2022 году педагоги принимали участия в олимпиадах, конкурсах, грантах, участвовали в научно-практических конференциях:

– Костанян А.А., учитель математики и Тиличев М.С., заместитель директора по информатизации образования стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям РТ в 2022 году за достижения в педагогической деятельности. А Тихонов А.А., учитель русского языка и литературы и Ахиаров Д.Ю., учитель истории и обществознания стали призерами в данном конкурсе;

– Грелова Т.В., учитель математики, стала дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса «Моя педагогическая деятельность» в номинации «Мастер-класс педагога»,

– Тихонов А.А., учитель русского языка и литературы призер Всероссийской олимпиады ВШЭ для учителей "Профи 2022", 3 место;

– Ионов С.О. занял 2 личное место и 2 место в общекомандном зачете в чемпионате Республики Татарстан в рамках спартакиады "Здоровье 2022" среди команд отраслей сферы обслуживания и промышленности

Четвертый год подряд Лицей Иннополис принимает участие в реализации Всероссийского проекта по внедрению Персонализированного подхода в образовании.

Персонализированная модель дает возможность ученикам выбирать уровень освоения того или иного предмета, самостоятельно планировать, контролировать и оценивать собственные цели и результаты. Каждое задание, которое находится в зоне ближайшего развития ученика, посильное, но требующее от него серьезных усилий для решения, становится интересным и мотивирующим. Именно поэтому оно так эффективно для тренировки интеллекта. И отличник, и троечник одинаково трудятся. Принципиально, что от планирования тем изучения предмета в классической модели, в персонализированной модели осуществляется переход к планированию достижения целей.

В Лицее в проекте участвуют учащиеся 7 – 10-х классов и преподающие в этих классах учителя, заместители директора по учебной работе и заместитель директора по информатизации. Для эффективной реализации проекта создана творческая рабочая группа учителей, в рамках которой происходит оперативный обмен опытом, планируются мероприятия, обсуждаются проблемы и пути их разрешения. Участие педагогов в данном проекте позволило им значительно повысить свою квалификацию, приобрести новые компетенции.

В 2022 году Лицей продолжил работу, как площадка по внедрению ПМО в школы Республики Татарстан. В связи с этим в 2022 году на базе лицея были проведены 4 семинара для учителей предметов физико-математического профиля, учителей филологии, естественных и гуманитарных наук в очно-дистанционном формате по вопросам внедрения этой модели.

Педагогический коллектив Лицея стал победителем в конкурсе на получение гранта от “СберОбразования”, в связи с этим, в рамках реализации гранта, в марте 2022 года был проведен семинар “Образование 4:0” в очной форме, где было приняло более 150 педагогов из школ Республики Татарстан. Помимо открытых уроков на семинарах были проведены мастер классы по эффективному внедрению ПМО в рамках повышения качества образования.

Управление методической работой в Лицее осуществляется на принципах демократизации и поддержки творческих начинаний образовательных проектов, что подразумевает наличие открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, самоуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода. Многие подходы в методическом направлении были пересмотрены и изменены. Например, отменены предметные недели и декады в связи с тем, что работа учителей предметников, воспитателей интерната не может ограничиваться рамками одной недели или месяца. Они заменены на ежегодный семинар и открытое мероприятие от МО, которые равномерно распределены в течении года. Также было принято решение организовывать методические семинары по обмену опытом для школ Республики Татарстан с включением школ других регионов Российской Федерации в режиме видеоконференцсвязи.

Имея опыт в подготовке педагогических кадров к конкурсу «Учитель года России» и другим профессиональным конкурсам, Лицей в рамках сотрудничества оказывает методическую поддержку и консультации учителям конкурсантам из образовательных организаций Верхнеуслонского муниципального района Татарстана. Педагоги являются не только экспертами по проверке заданий ГИА, но и приглашаются в состав жюри конкурсов педагогического мастерства, на научно - практические конференции, форумы и круглые столы.

## Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Лицейская библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека лицея состоит из просторного читального зала и книгохранилища, обеспечивающего сохранность книжного фонда. Фонд библиотеки составляет 10 866 экземпляров, из них учебная литература – 4878 экземпляра. Читальный зал оборудован 5 компьютерами, МФУ, ЖК панелью 55<sup>2</sup> FullHD Samsung . В читальном зале учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке

Библиотека лицея укомплектована учебной литературой, включенной в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента. Каждый ученик обеспечен учебниками по всем учебным предметам федерального компонента.

Фонд художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся при организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале при организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

**Таблица 30.** Библиотечный фонд Лицея

Объем фондов библиотеки, всего единиц	10866
В том числе:	
учебники и учебные пособия	4878
задачники, словари	334
художественная литература	5 219
справочный материал	435

## Раздел 8. Оценка материально-технической базы Лицея

### Право владения

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное управление ГАОУ «Лицей Иннополис» распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 16.11.2021г. № 3438-Р. Ранее это здание находилось в собственности АО «ОЭЗ «Иннополис» и было передано ГАОУ «Лицей Иннополис» в безвозмездное пользование на основании договора № 1/ш от 29.03.2016г. Общая площадь участка 28 810 кв.м., площадь здания 13 614,9 кв.м.

На участке ГАОУ «Лицей Иннополис» располагаются огороженная спортивная площадка для игры в баскетбол, футбольное поле с искусственным покрытием и трибунами для болельщиков, площадки для активного отдыха с уличными тренажерами и беговая дорожка. Также имеется хозяйственная зона, на которой расположены: Дизельная генераторная установка для безаварийного обеспечения электроснабжения аварийной группы освещения, специально оборудованная площадка для сбора твердых бытовых отходов.

## Характеристики здания и инженерных коммуникаций

Здание лицея новой постройки – 2015г., 2 степени огнестойкости, трехэтажное, состоящее из 3 блоков, блок А спортивного назначения одноэтажный с подвалом. Блоки Б и В трехэтажные с техническим подпольем.

Фундамент свайный с монолитными ж/б ростверками. Здание лицея каркасное в монолитном железобетоне с заполнением силикатным кирпичом, наружные стены монолитные, навесные вентилируемые фасадные системы, негорючий утеплитель, перегородки санузлов и мокрых помещений кирпичные, перегородки между классными помещениями из силикатного кирпича, перекрытия железобетонные. Стены лестничных клеток монолитные железобетонные. Покрытие над лестничными клетками монолитные железобетонные. Кровля рулонная из двух слоев битумно-полимерного материала. Утеплитель кровли жесткие минераловатные плиты. Стены здания утеплены, облицованы плитами из керамогранита. Окна из ПВХ профилей с однокамерных стеклопакетов. Витражи из алюминиевых профилей с заполнениями двухкамерными стеклопакетами с низкоэмиссионным стеклом.

Внутренняя отделка помещений выполнена:

Отделка помещений выполнена с учетом технологических требований, с применением современных сертифицированных материалов, соответствует требованиям СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения», СП 29.13330.2011 «Полы».

В отделке стен спальных помещений, комнатах отдыха, кладовых и в коридорах использована воднодисперсионная краска, а в помещениях с повышенной влажностью – санузлы, умывальные, КУИ и душевые использована керамическая плитка. В санузлах, душевых, кладовых покрытие пола выполнено из керамогранитной плитки. В остальных помещениях – линолеум (текстура дерево). В помещениях предусмотрены подвесные потолки Армстронг. Внутренние двери – деревянные, деревянные глухие с закаленным стеклом по ГОСТ 30898-2000, противопожарные EI 60.

Подвал (техподполье) имеет 6 эвакуационных выхода непосредственно наружу, первый этаж имеет 14 эвакуационных выходов непосредственно наружу. Ширина эвакуационных выходов больше минимальной нормативной и позволяет беспрепятственно эвакуировать указанное количество людей.

Теплоснабжение здания осуществляется от наружных блочно-модульной котельной с подключением в помещении ИТП через узел учета и регулирования тепла по независимой схеме через пластинчатый теплообменник. В качестве нагревательных приборов приняты биметаллические секционные радиаторы с нижним подключением. Нагревательные приборы устанавливаются у наружных стен открыто.

Вентиляция в здании лицея приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением. Воздухообмены рассчитаны в зависимости от назначения помещений по кратностям и по нормам расхода наружного воздуха на человека и согласно техническому заданию. Все системы вентиляции при пожаре отключаются автоматически.

Для обеспечения эвакуации людей в случае возникновения пожара предусмотрена система противодымной защиты. Дымоудаление из помещений актового зала, читального зала и музея осуществляется через фрамуги. Низ фрамуги расположен на высоте не менее 2,2м от уровня пола, площадь открывания определена расчетом. Дымоудаление из холлов 1-3 этажей блока Б осуществляется крышным вентилятором дымоудаления, установленными на кровле здания.

В качестве основного источника электроснабжения является существующая ТП-10/0,4 кВ №11. Электроснабжения потребителей интерната для учащихся ГАОУ «Лицей Иннополис» обеспечивается проектируемыми кабельными линиями 0,4 кВ от РУ-0,4 кВ ТП №11 до вводно-распределительного устройства. В качестве источников света приняты светодиодные и люминесцентные лампы в соответствии с характеристиками помещений и наличием подвесных потолков. Светильники аварийного и эвакуационного освещения выделяются специальным знаком.

Источником водоснабжения являются внутриквартальные сети водопровода d 315 мм, согласно техническим условиям. Здание Лицея запитывается от двух вводов, один предназначен для хозяйственно-питьевых нужд, второй для водоснабжения ПК, установленных в блоке Б. Для внутренних систем хозяйственно-питьевого водоснабжения применены трубы из полипропилена.

В здание спроектирована бытовая канализация «К1» для отведения сточных вод от санитарно-технических приборов Лицея, производственная канализация «К3» спроектирована для отведения стоков от технологического оборудования столовой, от грязевых лотков бассейнов. Системы «К1» и «К3» отводятся в внутриквартальные сети канализации, согласно техническим условиям. На кровле здания спроектировано дождевая канализация «К2» для отвода дождевых и талых вод. Стоки сбрасываются в наружные сети дождевой канализации.

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 21 учебный кабинет. Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием.

**Таблица 31.** Учебные кабинеты Лицея.

Кабинет	Кол-во кабинетов
Русского языка и литературы	2
Родного языка и литературы	2
Иностранного языка с лингафонным кабинетом	1
Математики	3
Информатики и ИКТ	1
Физики	2
Химии	2
Географии	1
Биологии	1
Истории и обществознания	1
Искусства	1
Технологии для мальчиков	2
Технологии для девочек	1
Робототехники	1

Установлено современное учебно-лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии, инженерной технологии и робототехники.

Ряд кабинетов, кроме компьютера учителя, оснащен дополнительными комплектами компьютерной техники: в кабинете информатики установлены 15 моноблоков для



обучающихся; в одном из кабинетов математики 8 компьютеров для обучающихся, в другом – мобильный класс с 23 ноутбуками, в кабинетах физики имеются 5 стационарных компьютеров для учеников и один комплект мобильной техники (23 ноутбук) и в 5 компьютеров для обучающихся в аудитории для коллективных занятий.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, библиотека с читальным залом, медицинский блок (кабинет врача, манипуляционный и процедурный кабинеты, изолятор на 2-х воспитанников), спортивный блок (большой спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятия хореографии, большой и малый плавательные бассейны), музей. Заменено покрытие пола (установлен паркет) в зале хореографии.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал (оснащен интерактивным, звуковым и световым техническим оборудованием). Имеются сценические костюмы и музыкальные инструменты.

В целях развития материально-технической базы:

– В кабинет информатики приобретены новые компьютерные столы. Для преподавания предмета ОБЖ закуплен лазерный тир.

– Обновлен мягкий инвентарь (покрывало, постельное белье) в спальнях комнатах интерната. На окнах смонтированы москитные сетки.

– В холлах и коридорах учебного блока В отремонтировано покрытие мягкой мебели (перетяжка тканью). Для информирования и развития творческого потенциала обучающихся, на часть стен в коридоре нанесено магнитно-маркерное покрытие.

– Для учебных мастерских и лабораторий приобретены необходимые расходные материалы и оборудование.

– Проведена замена вышедших из строя теплообменников в приточно-вытяжных установках системы вентиляции.

– В летний период проведен косметический ремонт в спальнях комнатах и учебных кабинетах, в коридорах и холлах здания (заделка трещин, покраска стен).

В рамках реализации проекта (гранта) «Открытое образование 4.0» было приобретено оборудование для организации работы с электронными ресурсами и проведения вебинаров, включая дистанционные открытые уроки на сумму 979 049 руб.

#### 8.1. Меры безопасности

Здание и территория находится под круглосуточной охранной ЧОП ООО «ОА «СКИФ».

Здание Лицея оснащено:

– системой автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала тревоги на пост пожарной охраны;

– кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом экстренного сигнала на ЧОП;

– системами оповещения и управления эвакуацией;

– системой противодымовой защиты;

– системами охранной сигнализации и контроля и управления доступом на объект;

– средствами первичного пожаротушения: ПК в количестве 12 шт. и огнетушителями марки ОВП и ОУ в количестве 120 шт.;

– видеокамерами в количестве 84 шт., из них 26 уличных и 58 внутренних.

В начале года была смонтирована кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала в территориальный отдел Росгвардии.

В конце года установлена СКУД (система управления контролем доступом) на входную дверь в здание Лицея.

Проведена перезарядка огнетушителей. Все огнетушители находятся в исправном состоянии.

В декабре проведены испытания и измерения электрооборудования. По результатам которых, все оборудование пригодно к эксплуатации и соответствует ПУЭ и ПТЭЭП.

Медицинское обслуживание лицеистов осуществляется медицинскими работниками лицея (врач и медицинская сестра), согласно полученной от 13 июня 2017г. № ЛО-16-01-006045 лицензии на медицинскую деятельность. В медицинском блоке лицея размещены кабинеты врача, процедурный кабинет, манипуляционный и изолятор.

Все сотрудники лицея прошли ежегодный периодический медицинский осмотр и допущены к работе.

## **Раздел 9. Информатизация образовательного учреждения**

Учителя и обучающиеся активно используют информационно-коммуникационные технологии как для процесса обучения, так и для общения между всеми участниками образовательного процесса. В Лицее созданы группы классов, канал для важной информации и общие группы в мессенджере Telegram.

Все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками и документ камерами и МФУ.

ИТ инфраструктура Лицея включает в себя ЛВС (Ethernet 100 Mb), охватывающая все учебные и административные помещения и 24 точки доступа беспроводной связи (WiFi). Выход в сеть интернет осуществляется через ЕСИА.

В 2022 году Лицей Иннополис был подключён к Единой сети передачи данных, что позволило снять ограничения с учителей для выхода в интернет, соблюдая все законодательные акты Российской Федерации.

За 2022 год были продлены и получены образовательные лицензии на следующие продукты:

JetBrains – лицензия выдаётся на неограниченное использование всех программных продуктов. Данное решение позволяет полностью обеспечить всех лицеистов необходимыми программными средствами для разработки приложений на любую платформу, на любом из современных языков. Лицензию можно получить через аккаунт в домене innolyceum.ru;

Unity – 100 лицензий. Программный продукт Unity позволяет создавать игровые приложения для разных платформ. Получение этой лицензии позволило обучающимся создавать AR/VR приложения;

MovAvi – 60 лицензий. Специализированный программный продукт для редактирования фото и видео;

Google G Suite – 300 лицензий. Доступ к сервису G Suite для всех обучающихся и педагогического состава. Это позволяет получить доступ к облачным технологиям и неограниченному облачному диску от Google.

В Лицее ведётся электронный журнал. Электронный журнал заполняется своевременно, все данные по классам, подгруппам, учителям, звонкам, расписанию были внесены до начала учебного года. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность просматривать оценки в электронном дневнике своего ребёнка.

В 2022 году Лицей Иннополис продолжил использовать платформу «СберКласс» для организации обучения с использованием электронных ресурсов. Кроме этого, все обучающиеся и педагогический состав были подключены к системе ЦОК (educont.ru), в рамках которой обучающиеся и педагоги Лицея получили бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

## **ВЫВОДЫ**

Для достижения целей деятельности, реализации основных общеобразовательных программ и общеразвивающих программ дополнительного образования в ГАОУ «Лицей Иннополис» имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод, что содержание и качество образования обучающихся Лицея по аккредитованным образовательным программам полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис»,  
Руководитель рабочей группы  
по проведению самообследования



Н.А. Сулимова

Члены рабочей группы  
по проведению самообследования:


С.В. Дейнекина

О.Ю. Елисеева

А.А. Костанян

И.С.Валеев

С.Г. Созонов

М.С. Тиличев



А.М. Гильфанова

О.С. Беляева



Н.Г. Щавелева



А.А. Тихонов